

Principper for læreplanerne i hasselhuset – udarbejdet af forældrebestyrelsen juni 2016

Krop og bevægelse

- Det tilstræbes at lege læring ind ved hjælp af krop og bevægelse.
- Der skal så vidt muligt dagligt arrangeres aktiviteter udendørs, under hensyntagen til vejrforhold.

Sprog og alsidig personlig udvikling

- Der arbejdes med sproget og det "gode" sprog understøttes.
- Lære sprogets mangfoldigheder gennem forskellige kommunikationsformer (sang, historier, teater, leg, osv.)
- Focus på den sociale trivsel, og barnets egen-udvikling.

Natur og naturfænomener

- Børnene skal tilbydes aktiviteter der i vid udstrækning foregår udendørs og fremmer bevidsthed om at passe på naturen.

Social kompetence

- Børnene skal tilbydes et miljø der er præget af rummelighed, respekt og accept af hinandens forskelligheder.
- Forældre bør have mulighed for at blive inddraget i +++?
- Hasselhuset skal give plads til et godt samarbejde med lokale institutioner f.eks. dagplejen, skolen, SFO'en og Plejehjemmet.
- Hasselhuset skal lægge vægt på børnenes sociale kompetencer og tilbyde aktiviteter der støtter dette. Børnene inddrages og opmuntres til at være aktive deltagere i fællesskabet.

Kulturelle udtryksformer og værdier

- Det tilstræbes at barnet eksponeres for andre generationers kulturelle udtryksformer og værdier.
- Der tilstræbes at egne og andre kulturer og værdier inddrages i det pædagogiske rum.

Forældrebestyrelsen

- Forældresamarbejdet i Hasselhuset skal bygge på gensidig respekt og åbne dialoger. Der skal være et højt informationsniveau og altid tid til samtaler, udover de fastlagte samtaler og møder. Forældre er altid velkomne i Hasselhuset, og nogle aktiviteter er baseret på forældrekræfter.
- Hasselhuset forældrebestyrelsessamarbejde skal bygge på åben dialog og gensidig respekt. Der er plads til nytænkning og ideer. Forældrebestyrelsen er også primus motor for arrangementer i samarbejde med personalet.

Forældrebestyrelsen godkender hermed Hassel-husets læreplaner

Ref. René