



Hasselvej 40A – 8751 Gedved

Almen dannelse, inklusion og forældresamarbejde

Hasselhuset arbejder med almen dannelse, inklusion og forældresamarbejde på følgende måder:

Almen dannelse:

I Hasselhuset arbejder vi meget med at styrke børnene til at kunne vise hensyn, til at have empati for andre og til at sige til og fra, mærke sig selv, mærke egne grænser, for at det enkelte barn kan danne sin egen identitet, har barnet brug for at kunne mærke sig selv. Derfor arbejder vi meget med at kunne mærke sig selv og mærke egne grænser.

Vi arbejder målrettet med "Fri for mobberi", hvor målet er at skabe en vedvarende, inkluderende kultur børnene imellem, som skal forebygge mobning. Fri for mobberi har 4 grundværdier, som arbejdes ud fra: tolerance, respekt, omsorg og mod.

Vi tænker også i Hasselhuset, at når vi snakker almen dannelse, handler det også om at lære hvordan vores kultur er, hvordan vi omgås hinanden, hvordan vi sidder ved bordet eller under aktiviteter og hvordan vi agerer i fællesskabet med hinanden.

Vi arbejder i Hasselhuset meget med styrkelse af børnenes sanser og motorik, da vi mener det har stor effekt på deres læring. Sanser og motorik hører sammen! I den forbindelse forsøger vi at skabe læringsrum både inde og ude.

Vi tager udgangspunkt i hvad børnene gerne vil, vi følger børnene og det enkelte barns initiativ og på den måde er vi med til at tilføre børnene ny viden.

De voksne i Hasselhuset har sammen med forældrene stor betydning for det enkelte barns dannelse, læring og udvikling, da vi i pædagogiske aktiviteter skaber grundlaget for læring og for det enkelte barns "dannelsesrejse".

Vi arbejder også med læseleg, hvor børnene får et større og mere nuanceret sprog. Vi har både læseleg i vuggestuen og børnehaven. Alle har glæde at være med til læseleg, men i Hassel – Huset er det de børn, som har ekstra brug for sprogstimulering.

Inklusion:

Vi arbejder som før skrevet med "Fri for mobberi" hvorigennem børnene bl.a. lærer at acceptere og respektere hinanden og hinandens forskellighed. Vi snakker meget om ikke at holde andre udenfor fællesskabet, at invitere de andre med i lege. Har et barn brug for hjælp til at komme med i en leg, eller spørge andre børn, støtter vi barnet og guider det igennem til en god oplevelse. Vi arbejder også med forældredelen af "fri for mobberi", hvor vi inddrager forældrene i arbejdet og de grundlæggende principper, bl.a. hvor vigtigt det er at man taler pænt om andres børn derhjemme for på den måde at opfordre til legerelationer.

Vi arbejder ud fra de 3 læringsrum, hvor den voksne går foran, ved siden af og bag ved barnet. På denne måde hjælper og styrker vi barnets selvtillid og selvværd selv til at opsøge fællesskabet på egen hånd.

Vores opgave som voksne i Hasselhuset er at sørge for at alle børn er en del af fællesskabet, hvilket vi arbejder med bl.a. igennem fællessamlinger og støtte til legerelationer på tværs af huset. Vi har hermed stor fokus på og er

opmærksomme på, at det enkelte barn bliver inkluderet i fællesskabet. Vi ser det om en vigtig forudsætning for et inkluderende fællesskab, at der skabes rum til det enkelte barn uanset behov.

Det er vigtigt at alle børn og voksne føler sig som en del af noget, vi øver os i det lille fællesskab som er institutionen, for at være udrustet til det store fællesskab, skole, arbejdslivet og bliver gradvis sluset videre igennem førskolearbejdet og rød tråd på Gedved skole.

Forældresamarbejde:

Vi vægter forældresamarbejdet højt og at det er præget af gensidig respekt, en god dialog og åbenhed. Vi tilstræber et åbent miljø, med imødekommende voksne der er står til rådighed for daglige samtaler med forældrene, og til at fortælle forældrene den gode historie om deres barns dag. Vi lægger meget vægt i at det enkelte barn får en god aflevering, og at der er til, plads og rum til at vinke og få sagt ordentligt farvel.

Vi opfordre alle til at deltage i fællesarrangementer, bedsteforældredage (familien i flere generationer) og forældremøder 2 gange om året mm.

Vi har tilmed et godt samarbejde med forældrebestyrelsen, som er en aktiv og deltagende bestyrelse.

Der laves tilfredshedsundersøgelse i huset, hvor forældrene har mulighed for, at give udtryk for det de synes er godt og knap så godt. De kan være anonyme.

Er der ting i undersøgelsen, hvor forældrene synes, at der er ting som vi gør knap så godt, tager vi det meget alvorligt og tager en snak om det på personale møder.

Vi har en lukket Facebook gruppe, hvor vi sætter fælles informationer, invitationer og billeder fra dagligdagen og arrangementer m.m. ind, og forældrene har mulighed for at komme med feedback.

Gedved, Juli 2016