

Principper for den styrkede læreplan i Hasselhuset – udarbejdet af forældrebestyrelsen

Vi forventer at personalet værner om legen og har en legende tilgang til læring. Derudover forventer vi at personalet tillægger det enkelte barn et ressourcesyn da børn handler ud fra den kontekst de er i, samt de redskaber og erfaringer de har.

Alsidig personlig udvikling:

- Det forventes at det pædagogiske personale skaber et trygt rum, hvor det enkelte barn får mulighed for at blive hørt, udtrykke meninger og holdninger samt blive taget alvorligt.
Et rum hvor børnene bliver udfordret i en tilpas grad så barnet motiveres til at dygtiggøre sig og således udvikle sig.
- Det forventes at der skabes et rum, hvor børnene tilegner sig de nødvendige kompetencer, til at kunne indgå i et socialt fællesskab, hvor de blandt andet lærer at afkode og handle på hinandens kropssprog og lærer at kunne sige til og fra.

Kommunikation og sprog:

- Det forventes at det pædagogiske personale igangsætter aktiviteter, der understøtter børnenes bogstavkendskab, ordforråd samt kommunikative strategier, hvor børnene får sat ord på deres tanker, følelser, oplevelser og handlinger.
- Det forventes at der skabes et pædagogisk rum, hvor børnene får mulighed for at lære sprogets mangfoldighed gennem forskellige kommunikationsformer (sang, historie, teater, leg, osv.)

Krop, sanser og bevægelse:

- Det forventes at det pædagogiske personale skaber rum og plads til, at børnene får kendskab til deres krops kunnen – både udenpå og indeni og at de på den måde får mulighed for at opleve verdenen igennem deres sanser.
- Det forventes at det pædagogiske personale er rollemodeller for børnene, i forhold til at skabe bevægelsesglæde både indenfor og udenfor og gør brug af de tre læringsrum i forhold til at udfordre børnene på alle slags underlag.

Natur, udeliv og science:

- Det forventes at det pædagogiske personale skaber plads og rum til, at børnene kan være nysgerrige og eksperimenterende i deres dagligdag. ('Hvad sker der hvis jeg gør sådan her?')
- Børnene skal have en forståelse for, at alle dyr og planter har værdi og skal behandles med respekt.
- Det forventes at personalet er med til at udvide børnenes viden omkring de dyr/planter de finder i naturen – gerne ved brug af digitale medier så børnene også lærer at disse kan bruges som videns søgning/deling.

- Det forventes at personalet er med til at give børnene et sundt forhold til udeliv, hvor børnene finder det motiverende at være ude i alt slags vejr.

Kultur, æstetik og fællesskab:

- Institutionen skal kunne tage højde for samt lære børnene om forskelligheder herunder kultur, traditioner og familiesammensætninger.
- Det forventes at børnene får mulighed for at udvikle deres kreative og æstetiske færdigheder igennem forskellige materialer.

Social udvikling:

- Børnene skal tilbydes et miljø der er præget af rummelighed og respekt.
- Børnene skal have mulighed for at være medskabere af deres hverdag.
- Børnenes dagligdag skal bære præg af at de voksne tager udgangspunkt i fri for mobberi principperne
Tolerance: at kunne tilsidesætte egne behov fremfor andre
Respekt: Respekt for forskelligheder.
Omsorg: at kunne drage omsorg for hinanden og sig selv
Mod: til at kunne sige til og fra overfor hinanden.