

## *Beskrivelse af, hvordan institutionen forholder sig til den sammenhængende politik for sårbare børn og unge.*

Generelt forholder Hassel-Huset sig meget positivt overfor Horsens Kommunes sammenhængende børnepolitik og arbejder ud fra denne.

Vi har de sidste to år, oplevet en positiv udvikling til samarbejde på tværs af offentlige regi og private institutioner. Således at vi i dag også er i kontakt med offentlige daginstitutioner ved overlevering af børn – forudsat forældrenes accept.

Nedenstående er vores refleksioner i forhold til "Horsens kommunes sammenhængende børnepolitik". Vi beskriver dels vores egen praksis og dels de områder, hvor vi har udfordringer.

- Det inkluderende miljø;
  - o Vi har stor erfaring i at inkludere børn med særlige vanskeligheder. Dels har vi haft opsat "miljø" hvor børn, der har brug for at "trække sig" fra gruppen, kan sidde i en afskærmet enhed. Vi har arbejdet med et autistisk barn og de udfordringer dette indebærer.
  - o Vi "isolerer" aldrig et barn fra gruppen, med mindre det er barnets klare behov og kun i så kort en periode, der er brug for og aldrig mere "isoleret" end at der altid er en voksen enten ved barnet eller meget tæt på.  
Det er vores erfaring at det inkluderende miljø har stor effekt for at barnet er en del af gruppen, uanset udfordringen, og accepteres af både børn og forældre.
- Overgange fra vuggestue til børnehave
  - o Hvis et barn er indskrevet i Hassel-Husets vuggestue, har det automatisk en tilbudt plads i vores børnehave. Dette tager de fleste forældre imod.  
Børnene er fordelt på 3 stuer  
Vuggestuen hedder "Hobitterne", hvor børnene er i alderen ca. 0- omkring 2,8 år.  
Børnehaven er delt i to grupper; de yngste børn er på Alfestuen og de ældste på Troldestuen. Børnene rykker fra Alfestuen til Trolden omkring 4 årsalderen eller når de er klar til det.  
På Alfestuen har vi en "satellitgruppe" som er de ældste vuggestuebørn, der har brug for flere udfordringer en vuggestuemiljøet kan give og derfor er klar til at rykke op på Alfestuen. Dette gør vi for at tage hensyn til det enkelte barns kompetencer og udvikling.

# HASSEL-HUSET

Hasselvej 40A – 8751 Gedved

[www.hassel-huset.dk](http://www.hassel-huset.dk)

Tlf. 75664033

---

## - Rød tråd: helhed og sammenhæng;

Gennem hele barnets ophold i Hassel-Huset er der en rød tråd, hvor både personale i de forskellige grupper og forældrene er i en løbende og kontinuerligt samarbejde omkring barnet, dets trivsel og udvikling.

Når børn fra Hassel-Huset når "førskolealderen" er vi med i Gedved Skoles "røde tråd" hvor børnene er på skolen 1 x ugl. og deltager i aktiviteterne på ligefod med andre børn. Vi har også et samarbejde om overleveringssamtaler, hvor forældrene selvfølgelig – på forhånd – har givet deres samtykke.

For børn med særlige behov, har vi et samarbejde med Gedved skole, hvor vi mødes til særlige netværks møder, så børnene overleveres særlig detaljeret og derved kan få den bedste start i skolen.

*Den største udfordring vi har i dette samarbejde, er at Gedved skole kun vælger at ansætte personale fra kommunal institution, "Livstræet", i overgangs månederne maj – august. Børn fra private daginstitutioner, tilbydes derved ikke lige vilkår for at få en tryk skolestart.*

*Vi er blevet kontaktet fra Gedved skole i år, hvor de beskriver at forældre til børn fra Hassel-huset opleves mere utrygge ved at sige farvel til børnene om morgenen, end børn fra Livstræet. Det er vores indtryk at det ville afhjælpe situationen meget, hvis en af børnenes kendte voksne var med fra Hassel-huset og vi er positiv indstillet på at starte et sådant samarbejde, hvilket skolen er bekendt med.*

Der står beskrevet i politikken. 12 "...tilbud som gives ud fra en helhedsvurdering, hvor barnets tarv er i centrum, .....indsatsen skal ske på grundlag af et fælles børnesyn på tværs af tilbud. Det er desværre ikke det vi oplever jf. ovenstående.

*Vi ønsker fortsat et stærkere samarbejde på tværs af vores institution og Livstræet specielt af hensyn til at familier der oplever at vi er bekymrede og har indledt samtaler om vores observationer og evt. har lavet en underretning. Vi har oplevet familier både "pendle" den ene vej og den anden vej, med det som formål at dække over bekymringen.*

- Ansvar og Sammenhæng;
  - o Forslag til en temadag, hvor ledere fra kommunens institutioner (såvel private som offentlige) kunne få opdateret indblik i kommunens sammenhængende børnepolitik, hvor man også hører om hvilke udvalg der sidder med hvilke områder (dette forslag havde vi også for to år siden).
  
- Vision;
  - o Vi tilslutter os dette fuldt ud. Vi har på et tidligere hus-kursus arbejdet med vores værdigrundlag, som forsat tager udgangspunkt til de tre ord:

Omsorg – Tryghed – Udvikling  
Jf. endvidere afsnit i vores læreplaner
  
- Etik i det tværfaglige arbejde.
  - o Uanset hvilket udgangspunkt der må være for et tværfagligt samarbejde omkring et barn, så har vi altid forældrene med fra starten. Vores holdning er at de er de vigtigste aktører i barnets liv og derfor skal de altid tilbydes at deltage i hele processen. Ved møder med "Tværgående enhed for læring" er børnenes forældre også altid inviteret til at deltage. Hvis de ikke kan, sørger vi altid for deres tilladelse til at snakke om barnet.
  - o Ligeledes er forældrene altid inddraget, hvis vi vurderer at barnet har brug for en særlig indsats, der kræver ansøgning om ekstra ressourcer.
  - o Hvis vi bliver bekymrede for barnets trivsel, delagtiggør vi altid forældrene i vores observationer (der er enkelte situationer, hvor dette undlades (vold og seksuel misbrug / bekymring herfor) og arbejder på at de er med i processen mht. at underrette kommunen om familiens behov for at modtage hjælp.
    - Vi oplever det problematisk at der i Horsens kommunes politik om "inddragelse af forældremyndighedsindehavere og barnet eller den unge" står:

*"den støtte, der evt. ydes, tager udgangspunkt i, hvad familien vurderer, der er behov for hjælp til...."*

Vi er meget enige i at familien skal inddrages så meget som muligt, men vi oplever også at sårbare forældre med begrænsede ressourcer, ofte, overfor kommunen, giver udtryk for at de selv kan klare situationen, hvilket accepteres fra sagsbehandleren og barnet står derved alene tilbage uden hjælp.

# HASSEL-HUSET

Hasselvej 40A – 8751 Gedved

[www.hassel-huset.dk](http://www.hassel-huset.dk)

Tlf. 75664033

---

- Forældre ansvar;
  - o Vi arbejder bla. med forældregruppen, gennem vores tema "fri for mobberi", så de derved får en forståelse af hvor mobning opstår og hvordan eksklusion af børn kan undgås, uanset hvilken sårbarhed barnet må have. Alle forældre i Hassel-huset får kendskab til de 5 forældreråd i "Fri for mobberi"
  
- Indsatsområder;
  - o Jf. tidligere beskrivelse om hvorledes vi skaber et miljø for inklusion af alle børn.
  - o Vores personaler tilbydes (og forventes at ville udvikle sig) kurser hvert år. Dette kan dels være særlige fokusområder for den enkelte medarbejder og dels hus-kurser, hvor hele personalegruppen deltager.
  
- Tidlig helhedsorienteret indsats;
  - o Vi oplever at det er svært, hvis familien ikke vil have hjælp. Dette kan specielt være svært ved forældre med psykisk handicap med ringe selvsigt.  
Kommunen har tidligere lavet kursusdage omkring underretning – tidlig indsats – familiebehandling mv. Vi planlægger en kursusdag, hvor personalet bliver opdateret mht. hvilke muligheder der er i Horsens kommune.
  
- Indsatsområder;
  - o Horsens kommune beskriver vigtigheden af et godt samarbejde mellem institutioner og foreningslivet, *således at flere "sårbare børn og unge" kan deltage i foreningsaktiviteter.*  
Hassel-huset har et godt samarbejde med både GFG og GIF og opfordrer forældrene til at børnene deltager i sport. Dilemmaet for de "sårbare" familier er ofte at de ikke har den fornødne økonomiske ressource til at børnene indmeldes i foreningslivet. Et forslag fra vores side er at kommunen, på lige fod med økonomisk friplads også bevilliger økonomisk friplads til deltagelse i foreningslivet.

# HASSEL-HUSET

Hasselvej 40A – 8751 Gedved

[www.hassel-huset.dk](http://www.hassel-huset.dk)

Tlf. 75664033

---

- Opfølgning og revision;
  - o Vi har ikke kunnet finde en revideret udgave af "Sammenhængende politik" på kommunes hjemmeside. Så vidt vi har kunnet orientere os, er den tilgængelige fra 2007 – iflg. "opfølgning og revision dateret 13. november 2015" skulle der senest ligge et udkast til ny sammenhængende børne- og ungepolitik den 6. juni 2016.
  - o Hvornår kan vi forvente at kunne præsenteres for den færdige udgave?
  - o Der beskrives s. 9 hvorledes kommunen systematisk laver opfølgning på den sammenhængende børnepolitik. Findes disse offentlig tilgængelige på kommunens hjemmeside? Er det muligt at få disse tilsendt løbende?

Gedved den 29. juni 2016

HASSELHUSET.